

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε ορεινή, αγροτική περιοχή. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με οργανικά ανήκοντες σε αυτό πέντε (05) καθηγητές, έναν (01) καθηγητή που αποσπάσθηκε από άλλη εκπαιδευτική μονάδα και τρεις (3) αναπληρωτές με διάθεση από άλλα σχολεία. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανήλθε στους 45 μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας

Εφαρμογή ΤΠΕ στη διδακτική πράξη

Συνέπεια στη φοίτηση - ανυπαρξία σχολικής διαρροής

Συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς

Ενίσχυση πνεύματος συνεργασίας μεταξύ μαθητών

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών αλλά και μαθητών - εκπαιδευτικών

Δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να διευρύνουν τις γνώσεις τους σε σημαντικά θέματα που άπτονται του ιστορικού παρελθόντος.

Αρμονική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου - Γονέων/κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας με καινοτόμες πρακτικές και μέσα Τ.Π.Ε.

Τεχνολογικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας.

Μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών σε περισσότερες δράσεις και διαγωνισμούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από την έναρξη της σχολικής χρονιάς δημιούργησε ένα γενικό πλαίσιο συντονισμού κι ελέγχου της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η βελτίωση μέρους της κτιριακής υποδομής, ο εξωραϊσμός των χώρων κι ο εμπλουτισμός του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.

Η επίσκεψη σε χώρους πολιτιστικού - εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος (εκπαιδευτική εκδρομή Σούνιο - Λαύριο) διεύρυνε τις γνώσεις των μαθητών, δημιούργησε κίνητρα για διερεύνηση κι άλλων τομέων της ανθρώπινης δραστηριότητας.

Η συνεργασία με τον Δήμο Δελφών για την πραγματοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων στην επέτειο για τη μάχη στο Χάνι της Γραβιάς.

Η εκπαιδευτική επίσκεψη στην εταιρεία IMERYS A.E έδωσε την δυνατότητα στους μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή με την παραγωγική δραστηριότητα και την αγορά εργασίας της περιοχής.

Η ενημέρωση από εξειδικευμένους φορείς (Πυροσβεστική , τροχαία) έδωσε την δυνατότητα στους μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή με την διαχείριση κοινωνικών προβλημάτων

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της υλικοτεχνικής - κτηριακής υποδομής του σχολείου.

Η ύπαρξη περισσότερων πόρων η οποία θα έχει ως αποτέλεσμα την υλοποίηση περισσότερων στόχων.

Περισσότερες δράσεις που θα έχουν ως σκοπό να συνδέσουν το σχολείο με την κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών

Η εφαρμογή των παιδαγωγικών πρακτικών που προέκυψαν από την επιμόρφωση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση και αύξηση της συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα από τους εκπαιδευτικούς.

Επιδίωξη συμμετοχής του σχολείου σε Ευρωπαϊκά ή Εθνικά προγράμματα.

Η ενίσχυση των επιμορφώσεων μέσα στο σχολείο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχετικά μικρό δυναμικό του σχολείου δεν επέτρεψε την εκπόνηση σχεδίων δράσης σε όλους τους άξονες. Παρόλα αυτά οι δράσεις που αναπτύχθηκαν συντέλεσαν στην βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και την σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων σε συνδυασμό με την ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών-τριών, η προώθηση της ερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης εκ μέρους των μαθητών-τριών καθώς και η απόκτηση γνώσεων μέσα από διαφορετικούς τρόπους «διδασκαλίας» όπως είναι η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και σε θεατρικές παραστάσεις.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ήρθαν σε επαφή με τη χρήση και την αξιοποίηση του ελεύθερου λογισμικού στην διδακτική διαδικασία.

Η ενημέρωση από εξειδικευμένους φορείς έδωσε την δυνατότητα στους μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή με την αγορά εργασίας και τη διαχείριση κρίσεων.

Η βελτίωση μέρους της κτιριακής υποδομής, ο εξωραϊσμός χώρων κι ο εμπλουτισμός του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων. Όμως τα μέτρα κατά της νόσου COVID 19, η διαμονή των μαθητών σε γειτονικά χωριά της έδρας του σχολείου και η έλλειψη πόρων δημιούργησαν κάποιες δυσχέρειες στην οργάνωση και των συντονισμό των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ιδιαίτερα ωφέλιμο και εποικοδομητικό θα ήταν οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις που σχετίζονται με το μεικτό μοντέλο μάθησης ή την εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων.

Θέμα 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικά σεμινάρια που αφορούν την διαχείριση κρίσεων.

Θέμα 3

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις που θα αφορούν στην βελτίωση των γνώσεων σχετικά με την αξιοποίηση των διάφορων εκπαιδευτικών λογισμικών.
