

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε ορεινή, αγροτική περιοχή. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με οργανικά ανήκοντες σε αυτό πέντε (05) καθηγητές, έναν (01) καθηγητή που αποσπάσθηκε από άλλη εκπαιδευτική μονάδα και τρεις (3) αναπληρωτές με διάθεση από άλλα σχολεία. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανήλθε στους 43 μαθητές. Κατά το μεγαλύτερο διάστημα λειτούργησε σε συνθήκες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή ΤΠΕ στη διδακτική πράξη

Συνέπεια στη φοίτηση - ανυπαρξία σχολικής διαρροής

Συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών αλλά και μαθητών - εκπαιδευτικών

Αρμονική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου - Γονέων/κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εφαρμογής ΤΠΕ στην διδακτική πράξη

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς τη συγκεκριμένη λειτουργία το Σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα με σημεία προς βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της υλικοτεχνικής - κτηριακής υποδομής του σχολείου. Η ύπαρξη περισσότερων πόρων θα είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση περισσότερων στόχων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση και αύξηση της συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα από τους εκπαιδευτικούς.

Επιδίωξη συμμετοχής του σχολείου σε Εθνικά προγράμματα μετά τη βελτίωση των συνθηκών που προέκυψαν λόγω Covid-19.